Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь Бог твой, дает тебе.

**Уважение** — это застава, охраняющая отца и мать, столько же и детище; первых оно спасает от огорчений, последнего от угрызения совести.

О. Бальзак

**Сердце** матери — это бездна, в глубине которой все­гда найдется прощение.

О. Бальзак

**Ясновидение** матери не дается никому. Между ма­терью и ребенком протянуты какие-то тайные невидимые нити, благодаря которым каждое потрясение в его душе болью отдается в ее сердце и каждая удача ощу­щается как радостное событие собственной жизни.

О. Бальзак

**Нет** ничего святее и бескорыстнее любви матери; вся­кая привязанность, всякая любовь, всякая страсть или слаба, или своекорыстна в сравнении с нею.

В. Г. Белинский

Пусть дитя шалит и проказит, лишь бы его шалости и проказы не были вредны и не носили бы на себе отпечатка физического и нравственного цинизма.

В. Г. Белинский

**Как** грубо ошибаются многие, даже лучшие из отцов, которые почитают необходимым разделять себя с детьми строгостью, суровостью, недоступной важностью! Они думают этим возбудить к себе уважение, и в самом деле возбуждают его, но уважение холодное, боязливое, тре­петное, и тем отвращают от себя их и невольно приучают к скрытности и лживости.

В. Г. Белинский

**Сердце** матери — неиссякаемый источник чудес.

П. Беранже

**Хорошая** мать дает пасынку больший кусок пирога, чем своему ребенку.

Л. Берне

**Поразительный** факт, что у большинства гениальных людей были замечательные матери, что они гораздо больше приобрели от своих матерей, чем от отцов.

Г. Боклъ

**Отношение** к детям — безошибочная мера духовного достоинства человека.

Янка Брылъ

**Стать** отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно.

В. Буш

**Дети** приумножают наши житейские заботы и трево­ги, но в то же время благодаря им смерть не кажется нам такой страшной.

Ф.Бэкон

**Дети** делают труд радостным, но неудачи кажутся из-за них более огорчительными.

Ф.Бэкон

**Неблагодарность** самая гнусная, но вместе с тем са­мая обыкновенная и самая исконная — это неблагодарность детей к родителям.

Л. Вовенарг

**В целом** дети любят родителей меньше, чем родители детей, ибо они идут навстречу самостоятельности и креп­нут, оставляют, следовательно, родителей за собою, между тем как родители обладают в них объективной предметностью своей же связи.

Г. Гегель

**В первое** время важнее всего материнское воспита­ние, ибо нравственность должна быть насаждена в ребенке как чувство

Г. Гегель

**Из всех** вообще безнравственных отношений — отно­шение к детям, как к рабам, есть самое безнравственное.

Г. Гегель

**Один** отец значит больше, чем сто учителей.

Д. Герберт

**Проповедовать** с амвона, увлекать с трибуны, учить с кафедры гораздо легче, чем воспитывать одного ребенка.

А. И. Герцен

**Самая** лучшая мать та, которая может заменить де­тям отца, когда его не станет.

И. Гёте

**Блажен,** кто предков счистым сердцем чтит.

И. Гёте

**Опрятность** возбуждает в детях радостное самосо­знание.

И. Гёте

**Мать** — творит, она охраняет, и говорить при ней о разрушении — значит говорить против нее. Мать — всегда против смерти.

М. Горький

**Восславим** женщину — Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир! Все прекрасное в человеке — от лучей солнца и от молока Матери,— вот что насыщает нас любовью к жизни!

М. Горький

**Дети** — это завтрашние судьи наши, это критики на­ших воззрений, деяний, это люди, которые идут в мир на великую работу строительства новых форм жизни.

М. Горький

**Дети** — живые цветы земли.

М. Горький

**Учить** детей — дело необходимое, следует понять, что весьма полезно и нам самим учиться у детей.

М. Горький

**Когда** человек может назвать мать свою и по**духу**родной — это редкое счастье.

М. Горький

**Прекрасно** быть опорою отца и матери в важных случаях жизни, но внимание к их требованиям, часто мелочным и нелепым, стесняет живое, свободное, смелое дарование.

А. С. Грибоедов

**Нет** на земле гимна торжественнее, чем лепет дет­ских уст.

В. Гюго

**Всякая** опека, которая продолжается после совер­шеннолетия, превращается в узурпацию.

В. Гюго

**Стремление** создать счастливую жизнь ребенку ба­ловством с младенческих лет, пожалуй, неблагоразумно.

В. Гюго

**Дети** сразу и непринужденно осваиваются со счастьем, ибо сами по природе своей — радость и счастье.

В. Гюго

**Кому** попался хороший зять, тот приобрел сына, а кому дурной — тот потерял и дочь

Демокрит

**Благоразумие** отца есть самое действительное на­ставление для детей.

Демокрит

**Привычки** отцов, и дурные и хорошие, превращаются в пороки детей.

Дещукрит

**Наихудшее,** чему может научиться молодежь,— лег­комыслие. Ибо последнее порождает те удовольствия, из которых развивается порок.

Демокрит

**Отец** должен быть для своих детей другом и наперс­ником, а не тираном.

В. Джоберти

**Родители** не понимают, как много вреда они причи­ няют своим детям, когда, пользуясь своей родительской властью, хотят навязать им свои убеждения и взгляды на жизнь.

Ф. Э. Дзержинский

**Огромная** задача стоит перед вами: воспитать и сформировать души ваших детей. Будьте зорки! Ибо вина или заслуга детей в огромной степени ложится на го­лову и совесть родителей.

Ф. Э. Дзержинский

**Надо** воспитать в детях любовь к людям, а не к са­мому себе. А для этого самим родителям.надо любить людей.

Ф. Э. Дзержинский

**Сказка** ласки материнской остается на всю жизнь.

Ф. Э. Дзержински

**Избалованные** и изнеженные дети, любые прихоти которых удовлетворяются родителями, вырастают выро­дившимися, слабовольными эгоистами.

Ф. Э. Дзержинский

**Родители** любят своих детей тревожной**и** снисходи­тельной любовью, которая портит их. Есть другая любовь, внимательная и спокойная, которая делает их честными. И такова настоящая любовь отца.

Д. Дидро

**Отцы** и дети не должны дожидаться просьбы друг от друга, а должны предупредительно давать потребное друг другу, причем первенство принадлежит отцу.

Диоген

**Достойна** презрения женщина, которая, имея детей, способна испытывать скуку.

Жан Поль

**Постоянно** давать детям награды не годится. Через это они становятся себялюбивыми, и отсюда развивается продажный образ мыслей.

И. Кант

**Без** хороших отцов нет хорошего воспитания, несмот­**ря** на все школы, институты и пансионаты.

Н. М. Карамзин

**Гораздо** легче стать отцом, чем остаться им.

В. О. Ключевский

**Ребенок** — существо разумное, он хорошо знает**но**требности, трудности и помехи своей жизни.

Я. Корчт

**Дети** — это наше будущее! Они должны быть хорошо вооружены для борьбы за наши идеалы.

Н. К. Крупским

**Семейное** воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание.

Н. К. Крупским

**Вину** предков искупают потомки.

Курций

**Бывают** странные отцы, до самой смерти занятые лишь одним: дать детям основания не слишком скорбеть о ней.

Ж. Лабрюйер

**Мать** — единственное на земле божество, не знаю­щее атеистов.

**От правильного** воспитания детей зависит благосо­стояние всего народа.

Д. Локк

**Дети** — это живая сила общества. Без них оно пред­ставляется бескровым и холодным.

А. С. Макаренко

**Воспитывая** детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира.

А. С. Макаренко

**Главным** основанием родительского авторитета толь­ко и может быть жизнь и работа родителей, их граждан­ское лицо, их поведение.

А. С. Макаренко

**Как** раз те родители, которыеплохо воспитывают своих детей, и вообще те люди, которые отличаются полным отсутствием педагогического такта, — все они слиш­ком преувеличивают значение педагогических бесед.

А. С. Макаренко

**Наши** дети — это наша старость. Правильное воспи­тание — это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А. С. Макаренко

Если дома вы грубы, или хвастливы, или пьянствуе­те, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ва­ших детей, и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут.

А. С. Макаренко

Концентрация родительской любви на одном ребен­ке — страшное заблуждение.

А. С. Макаренко

Обычно говорят: я — мать и я — отец, все отдаем ребенку, жертвуем ему всем, в том числе и собственным счастьем. Самый ужасный подарок, какой только могут сделать родители своему ребенку. Надо ставить вопрос так: никаких жертв, никогда, ни за что. Наоборот, русть ребенок уступает родителям.

А. С. Макаренко

Любовь родителей наиболее бескорыстна.

Г. Маркс

**Взаимная** любовь скрепляется детьми.

Менандр

**Тот** является отцом, кто воспитывает, а не тот, кто родит.

Менандр

**Одно** зеркало важнее целой галереи предков.

В. Менцель

**Мать** должна получить соответственное образование для того, чтобы поведение ее было нравственным по отношению к ребенку. Невежественная мать будет очень плохой воспитательницей, несмотря на всю свою добрую волю и любовь.

И. И. Мечников

**Обычно** в нашей воле дать своим детям наши знания; и еще больше, дать им наши страсти.

Ш. Монтескье

**Неблагодарный** сын хуже чужого: это преступник, так как сын не имеет права быть равнодушным к матери.

Г. Мопассан

**Отношения** между родителями и детьми так же труд­ны и столь же драматичны, как отношения между любящими.

А. Мору

**Мы любим** сестру, и жену, и отца, но в муках мы мать вспоминаем.

Н. А. Некрасов

**Дети** — вершина здорового брака.

Р. Нойберт

**Есть** прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу,— это мать.

П. А. Островский

**Чтобы** судить о ребенке справедливо и верно, нам нужно не переносить его из его сферы в нашу, а самим переселяться в его духовный мир.

П. И. Пирогов

**Человек,** действительно уважающий человеческую личность, должен уважать ее в своем ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое «я»**и** от­делил себя от окружающего мира.

Д. И. Писарев

**Когда** ребенка пугают, порют и всячески огорчают, тогда он**с** самых малых лет начинает чувствовать себя одиноким.

Д. И. Писарев

**Любящая** мать, старающаяся устроить счастье своих детей, часто связывает их по рукам и ногам узостью своих взглядов, близорукостью расчетов и непрошеной нежностью своих забот.

Д. И. Писарев

**Что** ты сам сделаешь для родителей своих, того же ожидай и себе от детей.

Питтак

**Неуважение** к предкам есть первый признак безнрав­ственности.

А. С. Пушкин

**Вначале** мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них.

Я. Райни

**Ничто** не удивляет, когда удивляет все: такова осо­бенность ребенка.

А. Ривароль

**Ничто** не бывает так редко на свете, как полная от­кровенность между родителями**и** детьми.

Р. Роллан

**Природа** хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми. Если мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса и не замедлят испортиться; Дайте детству созреть в детях.

Ж.-Ж. Руссо

**Вам** не удастся никогда создать мудрецов, если буде­те убивать в детях шалунов.

Ж.-Ж. Руссо

**У ребенка** свое особое умение видеть, думать и чув­ствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим.

Ж.-Ж. Руссо

**Знаете** ли, какой самый верный способ сделать ва­шего ребенка несчастным,— это приучить его не встречать ни в чем отказа.

Ж.-Ж. Руссо

Если вы уступите ребенку, он сделается вашим пове­лителем; и для того, чтобы заставить его повиноваться, вам придется ежеминутно договариваться с ним.

Ж.-Ж. Руссо

**Нет** страшнее возмездия за безумства и заблужде­ния, чем видеть, как собственные дети страдают из-за них.

У. Самнер

Заслуги отца на сына не распространяются.

М. Сервантес

**Любого** работника — от сторожа до министра — можно заменить таким же или еще более способным работником. Хорошего же отца заменить таким же хоро­шим отцом невозможно.

В. А. Сухомлинский

**Многие** беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя.

В. А. Сухомлинский

**Три** бедствия есть у человека: смерть, старость и плохие дети. От старости**и** смерти никто не может за­крыть двери своего дома, но от плохих детей дом могут уберечь сами дети.

В. А. Сухомлинский

**Если** люди говорят плохое о твоих детях — это зна­чит, они говорят плохое о тебе.

В. А. Сухомлинский

**Дети** должны жить в мире красоты, игры, сказки, му­зыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

**Ребенок** ненавидит того, кто бьет.

В. А. Сухомлинский

**Детей** не отпугнешь суровостью, они не переносят только лжи.

Л. Н. Толстой

**Детским** чувством, точно так же как и детской мыслью, должно руководить, не насилуя его.

К. Д. Ушинский

**Школа** правильно руководимой игры открывает ребенку окна в мир шире и надежнее, чем чтение.

Ж. Фабр

**Не диво,** что знаньем богаты сыны, которые мудрым отцом взращены.

Фирдоуси

**Пусть** первым уроком ребенка будет повиновение,— тогда вторым может стать то, что ты считаешь необходимым.

Т. Фуллер

**Тот,** кто не прививает своему сыну ничего полезного, кормит вора.

Т. Фуллер

**Наивысшего** человек достигает тогда, когда подает хороший пример. С. Цвейг

Любовь к родителям — основа всех добродетелей.

Цицерон.

**Я говорю,** конечно, лишь о хороших матерях, говоря, что для сыновей полезно иметь матерей своих интимны­ми друзьями.

Н. Г. Чернышевский

**Ребенок,** который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство.

Н. Г. Чернышевский

**Кто** не может взять лаской, тот не возьмет и стро­гостью.

А. П. Чехов

**Для** воспитания ребенка требуется более проникно­венное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством.

У. Чэннинг

**Сын** имеет, конечно, право выбирать себе жену,**но**ведь и отец, оставляющий все свое счастье в достойном потомстве, вправе участвовать хоть советом в таком деле.

В. Шекспир

**Родные** — все, кто силой духа схож.

Ф. Шиллер

**Родители** меньше всего прощают своим детям те по­роки, которые они сами им привили.

Ф. Шиллер

**В** игре детей есть часто смысл глубокий.

Ф. Шиллер

**Сластями,** печеньями и конфетами нельзя вырастить из детей здоровых людей. Подобно телесной пище, духовная тоже должна быть простой и питательной.

Р. Шуман

**Плох** тот воспитатель детей, который не помнит свое­го детства.

М. Эбнер-Эшенбах

**Лаской** почти всегда добьешься больше, чем грубой силой.

Эзоп

**Дети** героя далеко не всегда бывают героями;**еще**менее вероятно, что героями будут внуки.

Р. Эмерсон